

Stage des étudiants de 3^e année à la session d'hiver

Stage crédité de 8 semaines débutant à la mi-mars

Déroulement :

Le stage final crédité des étudiant.e.s de 3^e et dernière année est d'une durée de 8 semaines consécutives à temps plein en entreprise à partir de la mi-mars. Les étudiant.e.s seront disponibles à l'emploi immédiatement après leur stage.

Salaire

Le salaire est déterminé par l'entreprise. **Tous les stages rémunérés sont admissibles à un crédit d'impôt avantageux. Les journées fériées rémunérées sont aussi admissibles.**

[Informations détaillées sur le site de Revenu Québec.](#)

Profil des compétences des étudiants de 3^e année

La formation du programme des Techniques d'intégration multimédia offerte au Cégep de Sainte-Foy conduit à l'obtention du diplôme d'études collégiales de trois ans (DEC). Le programme vise à former des techniciens, membres efficaces d'une équipe multidisciplinaire dans la réalisation de produits numériques interactifs (sites Web informatifs et applicatifs, applications Web mobiles, jeux en ligne, etc.) L'étudiant réalise des produits accessibles, utilisables et portables.

Au cours de sa troisième année de formation, l'étudiant.e a réalisé principalement, en équipe ou individuellement, un site Web transactionnel *responsive* ou principalement mobile, une application Web progressive ainsi qu'une refonte de site institutionnel. Il.elle a également élaboré une solution interactive personnelle à partir des exigences d'un client réel et développé ses habitudes de veille technologique et d'autoformation. À travers ces projets, l'étudiant.e a développé ses aptitudes professionnelles d'autonomie, son ouverture d'esprit, son écoute, sa rigueur et un souci des détails. Il.elle a développé un sens de l'organisation, des méthodes de travail et des habilités collaboratives. Il.elle a aiguisé son regard critique sur les qualités d'une interface et est en mesure de contribuer à la qualité des solutions en respect d'objectifs de communication précis.

Autour des grands axes de formation qui structurent le programme, **le tableau des compétences de la page suivante exprime les compétences et les tâches qui sont caractéristiques de la 3^e année de formation.**

Note :

Les tableaux des compétences qui concernent les stages ATE de l'été sont aux pages 3 et 4.

Axes de la formation	Compétences et tâches	Logiciels, environnements de développement, outils...	Normes et langages...
Design et traitement des médias	- Élaborer une solution interactive originale à partir d'exigences de client réel et des besoins utilisateurs. Concevoir et adapter des interfaces pour postes de tables et périphériques mobiles, en respect des critères d'utilisabilité et des normes d'accessibilité, selon une démarche UX. - Concevoir et adapter les pages Web dans une perspective d'amélioration progressive. - Réaliser des animations, du traitement sonore, des tournages et montages vidéo. - Reconnaître et établir les besoins d'une production en fonction de la clientèle cible et des objectifs de communication.	Suite Adobe CC Axure Figma	
Intégration et programmation	- Vérifier la faisabilité d'un projet et évaluer des solutions technologiques. - Maintenir une veille technologique; savoir s'adapter et rechercher des solutions aux problèmes techniques rencontrés. Intégrer et programmer selon les normes et les meilleures pratiques. - Utiliser des bibliothèques et des outils pour faciliter l'intégration et le développement de produits multi-appareils. - Avoir développé des habiletés à résoudre les difficultés d'interopérabilité entre le Web mobile et le Web de table, entre les différents navigateurs et systèmes d'opérations. - Maîtriser les techniques de base de l'accessibilité des pages Web. Programmer l'interactivité en respect de l'amélioration progressive. - Développer des solutions bien adaptées à des problématiques complexes comme une transaction sécurisée ou la gestion des contenus. Programmer en orienté objet. Savoir utiliser voire étendre des classes du noyau ou du domaine public et développer en PHP ou TypeScript des classes spécifiques au contexte. - Programmer avec un souci des aspects de sécurité et une gestion des erreurs. - Être familier avec le système de contrôle des versions GIT.	Suite Adobe CC PHPStorm Visual Studio Code WordPress	HTML5, (X)HTML WCAG-2 ARIA XML JSON CSS SASS JavaScript Ajax(jQuery) TypeScript OOP (MVC) PHP SQL MySQL GIT GitLab

Utilisation des outils de travail collaboratifs de Microsoft 365, en particulier Teams, OneNote, Planner.

Stage des étudiant.e.s de 1^{re} et 2^e année durant l'été

Stage ATE à réaliser durant l'été

- Il s'agit de 8 à 11 semaines de stage ATE (alternance travail/étude) ne devant pas chevaucher la période scolaire.
- Ces semaines, travaillées à temps plein, doivent obligatoirement être rémunérées.

Salaire

Le salaire est déterminé par l'entreprise. **Tous les stages rémunérés sont admissibles à un crédit d'impôt avantageux. Les journées fériées rémunérées sont aussi admissibles.**

[Informations détaillées sur le site de Revenu Québec.](#)

Tableau des compétences des étudiants de 1^{re} année

Axes de la formation	Compétences et tâches	Logiciels et environnements de développement	Normes et langages
Design et traitement des médias	• Réaliser des interfaces en respect d'une direction visuelle proposée, selon l'approche Responsive Web Design. • Réaliser des animations simples. • Adapter le design des pages écrans. • Effectuer le montage d'animations.	Suite Adobe CC Figma	Critères d'accessibilité en lien avec la conception.
Intégration et programmation	• Participer activement à la complète élaboration et réalisation d'un produit multimédia. • Travailler et remplir ses responsabilités au sein d'une équipe. • Utiliser des méthodes de travail structurées. • Intégrer des pages web en html5 et css3. • Intégrer des contenus en respect de l'accessibilité. • Intégrer des pages web selon l'approche Responsive Web Design. • Programmer une interactivité simple.	Terminal Visual Studio Code PHPStorm	HTML5 XML et JSON CSS 3 JavaScript SQL

* Les compétences des étudiant.e.s de 2^e année se trouvent sur la page suivante

Tableau des compétences des étudiants de 2^e année

Axes de la formation	Compétences et tâches	Logiciels et environnements de développement	Normes et langages
Design et traitement des médias	• Concevoir et réaliser des interfaces en respect d'une direction visuelle proposée, selon l'approche Responsive Web Design. • Réaliser des animations, des montages vidéos et du traitement sonore. • Concevoir un produit interactif en respect des besoins des utilisateurs. • Concevoir et réaliser des interfaces. • Concevoir et réaliser des esquisses fonctionnelles (wireframe) • Concevoir et réaliser des animations, des vidéos et montage sonore.	Suite Adobe CC Sketch Figma Axure	Critères d'accessibilité en lien avec la conception. Critères d'utilisabilité et démarche centrée utilisateur.
Intégration et programmation	• Participer activement à la complète élaboration et réalisation d'un produit multimédia. • Travailler et remplir ses responsabilités au sein d'une équipe. • Utiliser des méthodes de travail structurées. • Intégrer et programmer selon les normes et les meilleures pratiques. • Intégrer des pages web selon l'approche Responsive Web Design. • Utiliser des bibliothèques et des outils pour faciliter l'intégration et le développement de produits multi-appareils. • Programmer l'interactivité en prenant en considération les aspects d'accessibilité et le responsive. • Programmer en PHP la connexion à une base de données, le traitement et l'affichage des données, l'ajout, la modification et la suppression de données. • Programmer en orienté objet. Savoir développer des classes spécifiques au contexte. Utiliser l'héritage et le polymorphisme.	Terminal Visual studio Code PHPStorm MySQL Serveur local, serveur distant, outils tels que Xampp ou Mamp WordPress	HTML5 XML et JSON CSS 3 Sass JavaScript TypeScript PHP SQL

Pour plus d'informations, n'hésitez pas à nous contacter: stages-tim@cegep-ste-foy.qc.ca

Pascal Larose

Enseignant et coordonnateur des stages
Techniques d'intégration multimédia
Tél.: (418) 659-6600 poste 6663